

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 Религиоведение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д-р филос.наук, Профессор , Григорьева Л. И.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс «Религиоведение» представляет собой учебный предмет, ядро которого составляет система научных знаний о религии в истории человечества

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) регламентировано, что одним из основных профессиональных видов деятельности бакалавра по направлению подготовки 47.03.01 Философия

- формирование у студентов профессиональных знаний и навыков, которые позволят им выступать компетентными экспертами и аналитиками в области религиозных явлений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- воссоздать целостную картину истории, географии и современного состояния религий;
- раскрыть суть проблемы классификации религий, охарактеризовать принципы и варианты классификаций;
- выявить предпосылки становления религиоведческого знания, описать его содержание и структуру;
- определить позиции дисциплинарного размежевания религиоведения с теологией и философией религии;
- сформулировать концептуальные и методологические принципы специального изучения религии;
- проанализировать наиболее влиятельные концепции и новейшие тенденции религиоведения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-9: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.	
ОПК-9.1: Знает категории и принципы этики, эстетики, философии религии.	Знает категории и принципы этики, эстетики, философии религии Умеет применять категории и принципы этики, эстетики, философии религии в профессиональной деятельности

<p>ОПК-9.2: Умеет применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики,</p>	<p>Знает категории и принципы этики, эстетики, философии религии</p>
<p>этическую, эстетическую, а также с позиций философии религии оценку мировоззренческим проявлениям в повседневной жизни, которая окружает обучающихся, в интернет-постах, субкультурах, политической и религиозной направленности СМИ. Проявляет позитивное толерантное отношение к поликультурной среде обучающихся и передавать его ученикам. Уметь проектировать ситуации события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и сопереживания, эмпатии, ценностные ориентации ребенка). Способен обеспечивать понимание и переживание обучающимися ценностных аспектов учебного знания и информации.</p>	<p>этическую, эстетическую, а также с позиций философии религии оценку мировоззренческим проявлениям в повседневной жизни, которая окружает обучающихся, в интернет постах, субкультурах, политической и религиозной направленности СМИ. Проявляет позитивное толерантное отношение к поликультурной среде обучающихся и передавать его ученикам. Уметь проектировать ситуации события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и сопереживания, эмпатии, ценностные ориентации ребенка). Владеет навыками обеспечения понимания и переживания обучающимися ценностных аспектов учебного знания и информации.</p>
<p>ОПК-9.3: Владеет навыками анализа основных современных проблем этики, эстетики, философии религии; Способен к регулированию поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. Способен формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p>	<p>Знает основные современные проблемы этики, эстетики, философии религии Умеет регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды, формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде Владеет навыками анализа основных современных проблем этики, эстетики, философии религии;</p>

<p>ОПК-9.4: Владеет навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их</p>	<p>Знает методику преподавания и воспитательной работы Умеет ставить воспитательные цели, которые способствуют развитию обучающихся. Умеет определять четкие правила поведения обучающихся</p>
<p>способностей и характера; определением и принятием четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; способен развивать у обучающихся познавательную активность самостоятельность, инициативу, творческие способности, помогать формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, владеет навыками как привить обучающимся культуру здорового и безопасного образа жизни. Владеет основами знаний правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.</p>	<p>в с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации. Умеет развивать у обучающихся познавательную активность самостоятельность, инициативу, творческие способности, помогать формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, владеет навыками как привить обучающимся культуру здорового и безопасного образа жизни. Владеет навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; определением и принятием четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; способен развивать у обучающихся познавательную активность самостоятельность, инициативу, творческие способности, помогать формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, владеет навыками как привить обучающимся культуру здорового и безопасного образа жизни. Владеет основами знаний правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в религиоведение											
		1. Введение в религиоведение								18	
		2. Подходы к определению религии		1							
		3. Религия как символическая система		2							
		4. Структура религии.		2							
		5. Предмет, задачи и структура религиоведения				8					
		6. Религия как символическая система				2					
		7. Религиозные представления				2					
2. Исторические формы религии											
		1. Исторические формы религии								36	
		2. Проблема классификации (типологии) религий		1							
		3. Мировые религии. Буддизм		2							
		4. Христианство		1							
		5. Ислам		1							

6. Иудаизм – национально – мировая религия			1					
7. Православие и его особенности			1					
8. Католицизм и его особенности			3					
9. Протестантизм: происхождение и основные направления			4					
10. Библия: структура, особенности содержания			5					
11. Коран: происхождение, структура. Особенности содержания			3					
3. Актуальные проблемы современного религиоведения								
1. Актуальные проблемы современного религиоведения							6	
2. Религия в современном мире. Феномен НРД, (ньюэйджевских культов)	2							
3. Структура и методологические основания современного религиоведения	2							
4. Философское осмысление религии на современном этапе	2							
5. Классификации (типологии) ньюэйджевских культов			1					
6. Методологические дискуссии в современном религиоведении			1					
7. Религия и политика в современном мире			1					
Всего	16		32				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Яблоков И. Н. Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов (Москва: Гардарики).
2. Данильян О. Г., Тараненко В. М. Религиоведение: учебник(Москва: ИНФРА-М).
3. Кащенко С. Г. Всеобщая история государства и права новейшего времени(Симферополь: Доля).
4. Кузнецов В. Г. Словарь философских терминов: справочное издание (Москва: ИНФРА-М).
5. Крашенинникова Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
6. Копцева Н. П. История религии: электронный учебно-методический комплекс по дисциплине (№ 35-2007)(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
2. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
3. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
4. возможно использование системы Антиплагиат.
5. ПО, необходимое студенту, включает в себя:
6. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
7. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
8. возможно использование системы Антиплагиат.
- 9.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
5. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>
- 6.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебно-методические средства: программа дисциплины, методические рекомендации для студентов, вопросы, задания для самостоятельной работы.

Материально-технические средства обучения дисциплине:

- Наглядные пособия (графические, печатные, электронные):
 - а) демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы, меловые чертежи);
 - б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии законов, бланки юридических документов);
 - в) учебные пособия, нормативные документы, статьи газет и др.
 - г) электронные презентации.
- Информационно-технические средства обучения (компьютер).
- Аудиторное оснащение (доска, мел и т.д.).